# ГБПОУ ПО «ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**«ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ»**

для специальности 35.02.12.

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

г. Великие Луки

ОДОБРЕНА Составлена в соответствии на заседании цикловой комиссии с Государственными требованиями

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дисциплин к минимуму содержания и уровню

Председатель: подготовки выпускников по

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шекина Ю.М. специальности 350212 « Садово-

Протокол №\_\_\_\_\_\_ парковое и ландшафтное строительство»

##### От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. Зам. директора по учебной работе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Радченко А.Н.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Автор:

Шекина Ю.М. – преподаватель ГБПОУ ПО « Великолукский лесотехнический колледж»

Рецензенты:

Гусева А.Н.- преподаватель ГБПОУ ПО « Великолукский лесотехнический колледж»

Коробенина Н.Б.- заместитель руководителя ГКУ ПО « Великолукское лесничество»

РЕЦЕНЗИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

« ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ»

Рабочая программа составлена на основании примерной программы дисциплины в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 350212 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В рабочей программе имеются: пояснительная записка с указанием целей и задач дисциплины с требованиями, предъявляемыми к уровню знаний выпускников, тематический план с распределением нагрузки с учетом профиля выпускников и специфики областей работы, указаны требования к уровню знаний по изучаемым разделам и темам.

Запланированное проведение лабораторных работ предусматривает грамотное использование и закрепление полученных теоретических знаний не только в обучении, но и в последующей работе на производстве.

При составлении рабочей программы сделан акцент на значимости дисциплины для дальнейшего обучения и практического использования.

Предусмотрен рубежный контроль в виде дифференцированного зачета, а также экзамен.

В рабочей программе произведен подбор литературы и других источников информации, необходимых для изучения дисциплины.

Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам.

Заместитель руководителя

ГКУ ПО «Великолукское лесничество» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б.Коробенина

РЕЦЕНЗИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

« ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ»

Рабочая программа составлена на основании примерной программы дисциплины в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 350212 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В рабочей программе указаны цели и задачи дисциплины, а также требования, предъявляемые к уровню знаний выпускников.

В изучении дисциплины предусмотрены межпредметные связи для комплексного, модульного обучения студентов. Запланированы: контроль знаний по темам, дифференцированный зачет, экзамен.

При распределении часов в тематическом плане учтены: значимость разделов и тем в связи со спецификой специальности и областей работы выпускников, а также предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Проведение тематических практических занятий и лабораторных работ предусматривает закрепление теоретического материала, расширение кругозора и познавательных способностей.

В рабочей программе имеется перечень литературы и других источников информации, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам.

Преподаватель лесоводства

ГБПОУ ПО «Великолукский лесотехнический колледж» А.Н.Гусева

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной программы учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

4

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Цветочно-декоративные растения и дендрология»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **350212 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 350000 « Воспроизводство и переработка лесных ресурсов», по направлению подготовки «Лесное дело и ландшафтное строительство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина « Цветочно-декоративные растения и дендрология» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**должен знать:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

-размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

-методы защиты растений от вредителей и болезней.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **249** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **166** часов;

самостоятельная работа обучающегося - **83** часов.

5

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***249*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***166*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы и практические занятия | *80* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***83*** |
| в том числе: |  |
| Подготовка реферативного материала по темам: «Удивительное в мире растений» и др.  Подбор иллюстраций для каждой группы растений классификационной таблицы «Промышленная классификация травянистых декоративных растений».  Подбор материалов для изготовления наглядных пособий «Разнообразие семян».  Описание фенологических фаз древесных растений (ведение дневника фенологических наблюдений).  Сбор и оформление гербариев.  Составление аналитической таблицы по сравнительной характеристике родов семейства Сосновые.  Сбор коллекции шишек.  Подбор фотоматериалов по видам семейств Березовые, Лещиновые, Ивовые.  Подбор фотоматериалов по видам семейства Розоцветные.  Подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников.  Формирование тематических каталогов:  - основных вредителей (насекомых, клещей, нематод, моллюсков) цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта;  - основных болезней (грибных, бактериальных, вирусных, микоплазменных, нематодных) цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта.  Планирование графика профилактических мероприятий по защите цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта от вредителей на год. | *8*  *6*  *8*  *11*  *12*  *6*  *4*  *6*  *4*  *6*  *4*  *4*  *4* |
| Итоговая аттестация в форме **экзамена.** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 6**

**«Цветочно-декоративные растения и дендрология»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**) | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1.** | **Цветочно-декоративные растения.** | | ***52*** |  |
| **Тема 1.1.**  Строение цветочно-декоративных травянистых растений. | **Содержание учебного материала** | | *4* | *2* |
| 1. | Морфология вегетативных и генеративных органов, их разнообразия и видоизменения. |
| **Лабораторные работы** | | *6* | *3* |
| 1. | Изучение морфологии вегетативных и генеративных органов, их разнообразия и видоизменения. |
| 2. | Изучение метаморфозов вегетативных органов травянистых декоративных растений на примере (луковицы, клубнелуковицы, клубня, корневища и т.д.) |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовка рефератов по темам: «Удивительное в мире растений» и др. | | *8* | *3* |
| **Тема 1.2.**  Классификация цветочно-декоративных травянистых растений. | **Содержание учебного материала** | | *6* | *2* |
| 1. | Классификация травянистых декоративных растений по биологическим признакам и экологической характеристике. Промышленная классификация. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Подбор иллюстрации для каждой группы растений классификационной таблицы «Промышленная классификация травянистых декоративных растений» | | *6* | *3* |
| **Тема 1.3.**  Размножение цветочно-декоративных травянистых растений. | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1. | Семенное размножение растений, значение, преимущество и недостатки. Классификация семенного материала. | *2* | *2* |
| 2. | Посевные качества семян. Способы, нормы и сроки посева семян в открытом и закрытом грунте. | *2* | *2* |
| 3. | Вегетативное размножение растений, значение, преимущество и недостатки. | *2* | *2* |
| **Лабораторные работы** | | *8* | *3* |
| 1. | Анализ семенного и вегетативного материала декоративных травянистых растений. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подбор материал для изготовления наглядного пособия «Разнообразие семян». | | *8* | *3* |
| **Раздел 2.** | **Дендрология.** | | ***161*** |  |
| **Тема 2.1.**  Основы биологии и экологии древесных растений. | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1. | Основные жизненные формы древесных растений. Классификация деревьев и кустарников по высоте, долговечности и быстроте роста. Стадии онтогенеза древесных растений. Фенологические фазы. Ареал. Интродукция древесных растений. | *6* | *1* |
| 2. | Отношение древесных растений к экологическим факторам среды. | *4* | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Описание фенологических фаз древесных растений (ведение дневника фенологических наблюдений). Сбор и оформление гербария. | | *23* | *3* |
| **Тема 2.2.**  Систематика и характеристика голосеменных растений. | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1. | Основные таксономические единицы, понятие о виде. Класс Хвойные. Морфологические и биологические особенности семейства Сосновые. | *10* | *2* |
| 2. | Основные таксономические единицы, понятие о виде. Класс Хвойные. Морфологические и биологические особенности семейства Кипарисовые.  **Контрольная работа № 1.** | *4* | *2* |
| **Лабораторные работы** | | *16* | *3* |
| 1. | Изучение признаков и определение древесных пород по хвое. |
| 2. | Изучение признаков и определение древесных пород по шишкам, шишкоягодам, семенам. |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  Составление аналитической таблицы по сравнительной характеристике родов семейства Сосновые. Сбор коллекции шишек. | | *10* | *3* |
| **Тема 2.3.**  Систематика и характеристика покрытосем-ных растений. | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1. | Систематика отдела «Покрытосеменные». Класс однодольные и двудольные. Морфологические и биологические особенности семейств Березовые, Лещиновые, Ивовые, Буковые, Липовые, Ильмовые, Кленовые, Маслиновые. | *14* | *2* |
| 2. | Морфологические и биологические особенности семейств Розоцветные, Бобовые, Лоховые, Жимолостные. | *4* | *2* |
| **Лабораторные работы** | | *50* | *3* |
| 1. | Изучение признаков и определение древесных растений по побегам с листьями и безлистным побегам. |
| 2. | Изучение признаков и определение древесных растений по плодам и семенам. |
| 3. | Изучение формового разнообразия древесных растений. |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Подбор фотоматериалов по видам семейства Березовые, Лещиновые, Ивовые, Розоцветные и т.д. | | *10* | *3* |
| **Тема 2.4.**  Размножение древесных растений | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1. | Основные понятия о семенном и вегетативном размножении древесных растений.  Характеристика способов семенного и вегетативного размножения древесных растений | *2* | *2* |
| **Тема 2.5.**  Основные типы посадок деревьев и кустарников. |  | **Содержание учебного материала** | *2* | *2* |
| 1. | Аллеи, живые изгороди, группы, массивы, солитеры, вертикальное озеленение.  **Контрольная работа №2.** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников. | *6* | *3* |
| **Раздел 3.** | **Методы защиты растений от вредителей и болезней.** | | ***36*** |  |
| **Тема 3.1.**  Вредители цветочных культур. |  | **Содержание учебного материала** |  | *3* |
| 1. | Особенности тепличных и оранжерейных сооружений, обеспечиваемая изоляция от внешней среды. | *4* | *1* |
| 2. | Биологические особенности развития вредителей цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений различных групп. Насекомые, клещи, нематоды, моллюски-вредители цветочно-декоративных растений. | *4* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Формирование тематических каталогов:  - Основные вредители (насекомые, клещи, нематоды, моллюски) цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта. | | *4* | *3* |
| **Тема 3.2.**  Болезни цветочных культур. | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1. | Инфекционные болезни цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта: грибные, бактериальные, вирусные, микоплазменные и нематодные болезни. | *4* | *2* |
| 2. | Неинфекционные болезни растений и факторы их определяющие. | *4* | *2* |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Формирование тематических каталогов:  - Основные болезни (грибные, бактериальные, вирусные, микоплазменные, нематодные) цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта. | *4* | *3* |
| **Тема 3.3.**  Средства и методы защиты цветочно-декоративных культур. | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1. | Правила проведения дезинфекции и дезинсекции цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта, инвентаря, транспорта и помещений. Техника безопасности при проведении защитных мероприятий. Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др. Техника безопасности при работе с пестицидами. Классификация пестицидов. Препаративные формы пестицидов. Способы и сроки применения пестицидов. | *8* | *2* |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Планирование графика профилактических мероприятий по защите цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта от вредителей на год; | *4* | *3* |
| **Всего:** | | | ***249*** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **11**

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины проходит в учебной лаборатории « Цветочно-декоративные растения и дендрология».

**Оборудование кабинета:**

1. Набор плакатов – «Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Семенное размножение растений», «Вегетативное размножение растений», «Типы цветников», «Виды плодов и семян», «Виды древесных, кустарниковых и травянистых растений».
2. Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
3. Ассортимент луковичного, клубневого, клубнелуковичного и др. вегетативного материла.
4. Коллекции гербарных образцов изучаемых видов древесных, кустарниковых и травянистых растений.
5. Коллекции шишек, плодов.
6. Фото- и видеоматериалы по видам древесных, кустарниковых и травянистых растений и их использованию в садово-парковом строительстве.

**Технические средства обучения:**

1. Интерактивная доска.
2. Проектор.
3. Компьютер.
4. Презентации учебных занятий.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.

- Ассортимент горшечных растений.

- Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материла.

- Коллекции гербарных образцов изучаемых видов древесных, кустарниковых и травянистых растений.

- Коллекции шишек, плодов, семян.

- Садовый инвентарь;

- Энтомологические коллекции;

- Фитопатологическая коллекция;

12

- Список пестицидов и ядохимикатов;

- Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда, фильтровальная бумага;

- Набор сит;

- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости, сложные цветочницы, поддоны паллета;

- Различные виды земель и мульчирующих материалов;

- Искусственные субстраты;

- Стимуляторы и ингибиторы роста;

- Удобрения;

- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Защита растений: учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ Л.Н. Щербакова, Н.Н. Карпун.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 272с.,

2. «Декоративное растениеводство. Цветоводство», Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова М.: Издательский центр «Академия», 2005 г.

3. В.А. Громадин, А.П. Матюхин. Дендрология. М., Академия, 2005.

4. Н.Е. Булыгин, В.Т. Ярмишко. Дендрология, М., Агропромиздат, 2006.

**Дополнительная литература:**

1. Комнатные растения (диагностика, лечение, уход) Э.Кеттер(пер.) Издат. Дом «Кристина», 2000г.

2. «Комнатные и садовые растения» журнал, М.: ООО «Издательство «Премьера»», 2003 - 2006 г.

3. «Размножение растений» Х.Т. Хартманн, Д.Е. Кестер М.: Центрполиграф, 2002 г. перевод с английского

4. «Цветы на балконе и террасе» Э.Драйзер М.: Кристина – новый век, 2001 г.

5. Вредители и болезни декоративных насаждений городских объектов озеленения и меры борьбы с ними М.А.Голосова, Е.П.Кузьмичев М: Изд. МГУЛ, 2000г.

6. М.А. Александрова. Хвойные растения в вашем саду, М., Фитон, 2000 г.

7. М. А. Александрова. Аристократы сада: красивоцветущие кустарники, М., Фитон, 2001 г.

8. Е.С.Аксенов, Н.А.Аксенова. Декоративные деревья и кустарники, М., АСТ, 2000г.

13

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:**  подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;  **знать:**  классификацию цветочно-декоративных растений;  морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта;  древесных и кустарниковых пород;  размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;  методы защиты растений от вредителей и болезней. | Тестирование, индивидуальный и фронтальный опрос,  Экспертная оценка выполнения лабораторных работ,  контрольная работа,  самостоятельная работа.  Дифференцированный зачет  Экзамен |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды профессиональной деятельности и компетенции**  **Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**   |  |  | | --- | --- | |  | **1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.**  ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.  ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.  ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.  **2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.**  ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.  ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.  ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.  ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.  **3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.**  ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.  ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.  ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.  **4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**  **Общие компетенции:** | |  |  | |  | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  Формируемые компетенции по дисциплине «Цветочно-декоративные растения и дендрология»- ОК 1-1, ПК 2.1-2.4,  ПК 3.1-3.3 | |  |  | |
|  |